



学校教育目標

学び 行動する 心豊かな子

【めざす学校像】 希望と感動と歓声のある学校
～子どもの声が響く学校～

～国・埼玉県・三郷市の方針を受けて～

- ・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法 ・学習指導要領
- ・令和の日本型学校教育の推進 ・埼玉県教育振興基本計画
- ・県教育委員会「指導の重点・努力点」 ・三郷の教育「社会力の育成」



～地域・保護者・教職員の願い～

- ・予測不可能な時代を強く柔軟に生き抜く力 ・確かな学力 ・たくましい心と体
- ・基本的な生活習慣の定着 ・表現する力の向上 ・自己肯定感の向上
- ・非認知能力の育成 「コミュニケーション力」「最後までやり抜く力」「協調性」

【めざす学校像実現のために】

めざす児童像：気づき 考え 行動する子

めざす教師像：我以外皆我師也

本気で学び合う～学力向上～

- (1) 基礎基本の確実な定着**
 - ・くり返しドリルの活用を計画的に実施
 - ・学んだことを自らの言葉で表現できる力の育成
- (2) 授業改善**
 - ・算数科/学級活動を基盤とした自己表現力の向上
 - ・「分かった」「できた」「楽しい」の声が響く授業
- (3) 学びの形態の工夫・改善**
 - ・質の高い探究的な学びの実現
 - ・全校朝会における傾聴作文の実施
- (4) 家庭学習の習慣化**
 - ・学年×10分+10分＝標準家庭学習時間
 - ・ねらいを持った家庭学習の実践
 - ・学習習慣の定着化
- (5) 学校図書館教育の推進**
 - ・委員会活動の充実
 - ・様々な形態による読書活動の充実

本気で思い合う～心力向上～

- (1) 社会力を育成する児童会活動の発展**
 - ・わくわくグループ（異年齢集団）活動の活性化
 - ・児童の発案/提案を実現可能にする委員会活動
- (2) 学級活動の充実**
 - ・標準時数（35時間・34時間）の確実な実践
 - ・学級活動（1）話し合い活動の充実/1か月1取り組み
（2）（3）年間指導計画に基づく活動実践
- (3) 人権教育の計画的な推進**
 - ・授業を通して多様な道徳的価値を醸成
 - ・他者を尊重する態度の育成
- (4) 規律の徹底と安心・安全な環境**
 - ・「高州東小 良い子の1日」の徹底 ・無言清掃
 - ・活動の見取り（見て理解）と見届け（見て確認）
 - ・タイムリーな賞賛により自己肯定感の向上

本気で高め合う～体力向上～

- (1) 体育科授業実践**
 - ・授業時間内での運動量の確保
 - ・「分かった」「できた」「楽しい」達成感を蓄積
- (2) 達成を目指す具体目標**
 - ・体力テストA+B+C=95%（R7年度93%）
 - ・握力、短距離走、持久力向上（R7年度越え）
- (3) 授業時間外での運動の場の設定**
 - ・委員会活動の充実
 - ・外遊びの推奨（走・投・固定遊具）
- (4) 家庭との連携**
 - ・健康ちょきんカードの取組を継続
 - ・健康教育 食育指導の充実

～学校を支える5つの基盤～

～安心・安全な学校～

- 危機管理マニュアルの不断の見直しと徹底
- 安全な通学班登校・下校
- 交通安全、防災防犯教育の充実
- 生徒指導・教育相談委員会を軸とした情報の共有化と組織的な対応
- いじめの未然防止・早期発見・早期解決
- 不登校児童ゼロを目標

～心の教育の充実～

- 外部指導者を招聘しての講演会等の実施
- 体験活動の充実
- 読書活動の推進
- デジタルシティズンシップ教育
- 異年齢集団活動を通じた思い合いの心の育成
- 全教育活動を通して内省する機会を意図的に設定

～「開かれた学校」づくり～

- 社会に開かれた教育課程
- 児童や学校の姿が見える情報発信
- ホームページ・アプリ配信サービスの効果的活用
- 学校応援団活動の確立
- 保護者・地域との連携
- 学校評議員・学校評価委員との更なる連携

～教職員研修の充実～

- 教科指導における指導力向上
- 児童が変容する授業改善
- 学級活動の充実のための授業公開
- ICT機器の効果的な活用法
- 外部指導者を招聘しての研修会等の実施
- 年次研等教員研修の充実

～特別支援教育の充実～

- 個別の教育支援計画・指導計画の作成と指導の充実
- 特別支援学校のセンター的機能の活用
- 教育相談の実施と早期対応
- インクルーシブ教育の推進
- 教職員研修の充実
- 特性に応じた学習環境の確立